



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفارابي
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الإدارة الصناعية

وصف البرنامج الأكاديمي
قسم الإدارة الصناعية
العام الدراسي 2025 – 2026

العراق – بغداد – شارع المصافي
alfarabiuc.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفارابي

الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: الإدارة الصناعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الإدارة الصناعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الإدارة الصناعية

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملأ الملف: ٢٠٢٦/٦/١



التوقيع:

المعاون العلمي: أ.د. هناء عبد الغفار حمود

التاريخ:



التوقيع:

رئيس القسم وكالة : أ.د. عوض فاضل إسماعيل

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. هناء عبد الغفار حمود

التاريخ :



التوقيع :



مصادقة عميد كلية الادارة و الاقتصاد

أ.د. عوض فاضل اسماعيل

جامعة الفارابي
كلية الإدارة والاقتصاد

1. رؤية البرنامج

يقدم القسم برنامجاً تعليمياً في الإدارة الصناعية يتميز بالجودة العالية وفقاً للمعايير الأكاديمية والبحثية والمهنية المتعارف عليها على المستويين المحلي والإقليمي، ويسعى إلى الارتقاء بواقع المؤسسات الصناعية المحلية لمواكبة التطورات الإقليمية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم هي تزويد المؤسسات الصناعية بالكفاءات البشرية المؤهلة للتعامل مع التقنيات والأساليب الصناعية الجديدة لرفع مستوى أداء هذه المؤسسات، إضافةً إلى تقديم الخدمات العلمية والبحثية والاستشارية التي تحتاجها المؤسسات بما يسهم في خدمة الاقتصاد الوطني.

3. أهداف البرنامج

- إعداد الكوادر البشرية العلمية المتخصصة في العمل الإداري الصناعي للعمل في مؤسسات الدولة والشركات الحكومية والخاصة.
- نشر ثقافة صناعية محلية سليمة في المحافظة من خلال إقامة الدورات والأنشطة العلمية لمختلف شرائح المجتمع، وإعداد الدراسات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة الصناعية.
- بناء قاعدة علمية وبشرية لرفد قطاع الإدارة الصناعية الذي يُعدّ المحرك الأساس لتحقيق التنمية الصناعية المنشودة.
- تزويد القائمين على قطاع الإدارة الصناعية بالاستشارات التخصصية لرفع كفاءة العمل داخل السوق الصناعي والمصانع، بإيجاد حلول للمشكلات التي تعاني منها مؤسسات الإدارة الصناعية في المحافظة.
- تطوير القدرات والإمكانات العلمية للقسم بما يتوافق مع رسالته وأهدافه في مجال الإدارة الصناعية ومواكبة التقدم العلمي في مجال التخصص.

4. الاعتماد البرامجي

قسم مستحدث / سنة دراسية أولى فقط

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ — توأمة مع قسم الإدارة الصناعية / كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات المعتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	3	6	8%	اساسي
متطلبات الكلية	2	4	23%	اساسي
متطلبات القسم	12	72	69%	أساسي
التدريب الصيفي	مستوفي.			
أخرى				

7. وصف البرنامج — السنة الأولى

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
4	رياضيات	IM110 1	الأولى / الفصل 1	—	1
1	الرسم الهندسي	IM110 2	الأولى / الفصل 1	—	—
4	مبادئ الإدارة	IM110 3	الأولى / الفصل 1	—	—
3	مبادئ الاقتصاد	IM110 4	الأولى / الفصل 1	—	—
2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	UN115	الأولى / الفصل 1	—	—
2	اللغة العربية	UN116	الأولى / الفصل 1	—	—
3	إدارة البيئة والتلوث الصناعي	IM120 1	الأولى / الفصل 2	—	1
3	معامل وورش	IM120 2	الأولى / الفصل 2	—	—
4	مبادئ الإحصاء	IM120 3	الأولى / الفصل 2	—	—
3	مبادئ المحاسبة	IM120 4	الأولى / الفصل 2	—	—
1	أساسيات علم الحاسوب	UN125	الأولى / الفصل 2	—	—
2	اللغة الإنكليزية	UN126	الأولى / الفصل 2	—	—

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1. تخريج جيل ملّم بالمعرفة في حقول الاختصاص، قادر على فهم بيئة العمل الصناعية والتحديات المرتبطة بها.

- أ2. إعداد كوادر مهنية متخصصة على درجة عالية من العلم والخبرة في مجالات مثل تخطيط الإنتاج وإدارة العمليات وإدارة الجودة وإدارة الموارد البشرية وسلاسل الإمداد، ليكونوا مدراء أعمال ناجحين مستقبلاً.
- أ3. تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تتماشى مع التطور العلمي والتكنولوجي محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- أ4. المشاركة الفعالة في تطوير هذه التقنيات والتحسين المستمر في مختلف المراحل الدراسية.

المهارات

- ب1. تزويد الخريج بالمهارات الضرورية لإدارة المنشأة في مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية.
- ب2. أن يُظهر الخريج القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وإدارة الوقت والتعلم الذاتي المستمر بما يعزز كفاءته المهنية.
- ب3. إحاطته بالتفاصيل ذات الصلة باختصاصه الدقيق وصلته بالاختصاصات الأخرى.
- ب4. تحفيزه على المبادرة والابتكار في المجالات ذات الصلة باختصاصه الرئيس.

القيم

- ج1. تعزيز الالتزام بقواعد السلوك المهني وأخلاقيات المهنة.
- ج2. الامتثال للمتطلبات والاشتراطات الضرورية لممارسة العمل المهني والأكاديمي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعلم النشط.
- استراتيجيات العصف الذهني.
- استراتيجيات التعلم بالفريق.
- استراتيجيات المناقشة.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والاختبارات الشفوية والعملية.
- إعداد البحوث العلمية في حقل الاختصاص.

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية والاسم	التخصص	مهارات خاصة	التعيين
م.م أحمد فاضل مدحي	إدارة أعمال	—	ملاك
م.م رحمة غسان إبراهيم	هندسة إنشائية	—	ملاك
م.م عيسى عيال صالح	إدارة الفنادق	—	ملاك
أ.د حسين محيسن	اللغة العربية	—	ملاك
م.م هالة غريب محيسن	إدارة أعمال	—	ملاك
م.م بلال عبدالرزاق عبدالعزيز	مالية ومصرفية	—	ملاك
م.م حسن علي كاظم	مالية ومصرفية	—	ملاك
م.م أحمد حميد حمادي	اللغة الإنكليزية	—	ملاك
أ.م.د سنان هاتف	علم الحاسوب	—	محاضر
أ.د محمد حسن رشم	الاقتصاد	—	ملاك

التعيين: «ملاك» = على ملاك القسم الدائم؛ «محاضر» = محاضر متعاقد للتدريس.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الاستمرار في التدريب والتأهيل التربوي عبر الالتحاق بالدورات والورش التي تنمي مهارات التدريس والتقويم واستخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.
- تعزيز القدرات البحثية والعلمية عبر إعداد البحوث الرصينة والنشر في المجالات العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات التخصصية.
- تطوير الأداء التدريسي باستمرار من خلال التقييم الذاتي والاستفادة من خبرات الزملاء وتحسين أساليب التواصل مع الطلبة.

وتهدف هذه العملية إلى تحقيق تكامل سريع وفعال لأعضاء هيئة التدريس الجدد في بيئة العمل الأكاديمية والإدارية بما يضمن جودة التعليم والبحث والتطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تنمية المهارات التدريسية الحديثة باستخدام التعلم النشط والتعليم الإلكتروني، وتحسين إدارة الصف الجامعي، وربط الخطط الدراسية بمخرجات التعلم.
- تعزيز البحث العلمي والنشر الأكاديمي عبر إجراء البحوث الرصينة والنشر في مجلات محكمة محلية وعالمية والمشاركة في المؤتمرات.
- التطوير المستمر للمهارات الشخصية والمهنية عبر حضور الدورات والورش وتنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي ومتابعة أحدث الاتجاهات في التخصص.

معيار القبول

شروط وضوابط قبول الطلبة في الجامعات والكليات الأهلية.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الملفات المحفوظة في القسم.
- المنهج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- توصيات لجان الجودة والأداء الأكاديمي.
- الموقع الرسمي لجامعة الفارابي.

خطة تطوير البرنامج

تتضمن الخطة مراجعة مخرجات التعلم وتحديث الخطة الدراسية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية وسوق العمل، وتطوير أساليب التدريس والتقويم، وتعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع، ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس، وتفعيل نظام ضمان الجودة وإعداد الوثائق والتقارير اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات تعلم البرنامج مقابلةً بمواد السنة الأولى. (• تعني إسهام المادة في تحقيق المخرج.)

الرمز	المادة	النوع	المعرفة				المهارات				القيم			
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
IM 11 01	رياضيات	أساسي	✓				✓				✓			
IM 11 02	الرياضيات	أساسي	✓				✓				✓			
IM 11 03	مبادئ الإدارة	أساسي	✓				✓				✓			
IM 11 04	مبادئ الاقتصاد	أساسي	✓					✓			✓			
U N1 15	الديناميكية وحقوق الإنسان	أساسي		✓			✓				✓			
U N1 16	اللغة العربية	مساند		✓				✓			✓			

			☒				☒			☒		أس اسي	إدارة البي نة وال تلق ال صن اعي	IM 12 01
		☒					☒			☒		أس اسي	معال ل وور ش	IM 12 02
			☒				☒			☒		أس اسي	مباد ئ الإح ص اء	IM 12 03
			☒				☒			☒		أس اسي	مباد ئ المح اسبية	IM 12 04
		☒					☒			☒		أس اسي	أس اسي ات علم الحا سب	U N1 25

			✓				✓				✓		مس اند	اللغة الإن كليز ية	U N1 26
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	-----------	-----------------------------	---------------

نماذج وصف المواد الدراسية

تتضمن الصفحات الآتية الوصف التفصيلي لكل مادة من مواد السنة الأولى.

المادة 1: الرياضيات (IM1101)

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة نوع المادة رمز المادة الساعات المعتمدة (ECTS) الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	الرياضيات	أساسي	IM1101
	6		
	150		
نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ تعليمي ☒ عملي ☒ ندوة	الفصل الدراسي للتسليم الأول	1 (السنة الأولى)	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد	الكلية	الإدارة الصناعية	القسم المسؤول
awadh.fadhil47@gmail.com	البريد الإلكتروني	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	مدرس المادة (قائد الوحدة)
دكتوراه	المؤهل العلمي	أستاذ	اللقب العلمي
ahmad.fadil@alfarabiuc.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.م أحمد فاضل مدحي	المدرّس
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات السابقة
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات المصاحبة

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	• تعريف وتدريب الطالب على المبادئ الأساسية لمادة الرياضيات بما يعمّق فهمه عند الانتقال إلى مراحل أخرى متقدمة.
مخرجات التعلم	• توظيف المعارف الرياضية وتطبيقاتها في مواقف الحياة العملية. • بناء معارف رياضية للطالب من خلال استكشاف المشكلات وحلّها. • استعمال الرموز والمصطلحات الرياضية الصحيحة. • استيعاب الربط بين الرياضيات وغيرها من الفروع.
المحتويات الإرشادية	• المجموعات: العمليات الجبرية على المجموعات. • الدوال: تعريفها وأنواعها، والغايات والاستمرارية. • حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية وبعض تطبيقاتها. • المتجهات والمصفوفات: العمليات الجبرية، المعكوس، المبدّلة، والمحدّد.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية. • الطريقة التفاعلية عبر جلسات مناقشة بين الطلاب. • دراسات الحالة لتوضيح التطبيقات العملية. • التقييم المستمر بوسائل متنوعة تشمل الاختبارات اليومية.

الحمل الدراسي للطالب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
الحمل المنتظم (ساعة/فصل)	63	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	4.2
الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)	87	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	5.8
الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)	150		

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	20% (20)	10 – 3
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	8 – 4
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	10% (10)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المنهاج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	المجموعات: تعريفها ومفاهيمها الأساسية.
الأسبوع 2	العمليات الجبرية على المجموعات.
الأسبوع 3	العمليات الجبرية على المجموعات (تتمة).
الأسبوع 4	الدوال والغايات: تعريف الدالة وأنواعها.
الأسبوع 5	الغايات والاستمرارية.
الأسبوع 6	الغايات والاستمرارية (تتمة).
الأسبوع 7	امتحان.
الأسبوع 8	التفاضل: المشتقة وقوانينها.
الأسبوع 9	التفاضل: تمارين تطبيقية.
الأسبوع 10	استعمال المشتقة في مجال الإدارة.
الأسبوع 11	تحليل المنحنيات: الدوال المتزايدة والمتناقصة.
الأسبوع 12	القيم القصوى والتقعر ونقاط الانقلاب، تمارين.
الأسبوع 13	التكامل: الصيغ الأساسية.
الأسبوع 14	التكامل: الصيغ الأساسية (تتمة).

الأسبوع 15	المتجهات والمصفوفات: العمليات الجبرية والمعكوس والمبدلة والمحددات، تمارين.
------------	---

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
«مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة»، أ.د. ظافر حسين رشيد، 2011.		الكتب المقررة
سلسلة شوم في الرياضيات.		الكتب الموصى بها
مواقع متعددة ذات علاقة بالمقرر.		المواقع الإلكترونية

المادة 2: الديمقراطية وحقوق الإنسان (UN115)

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الديمقراطية وحقوق الإنسان نوع المادة أساسي رمز المادة UN115 الساعات المعتمدة (ECTS) 2 الحمل الدراسي (ساعة/فصل) 30 نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة			
الأول	الفصل الدراسي للتسليم	1 (السنة الأولى)	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد	الكلية	الإدارة الصناعية	القسم المسؤول
awadh.fadhil47@gmail.com	البريد الإلكتروني	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	مدرس المادة (قائد الوحدة)
دكتوراه	المؤهل العلمي	أستاذ	اللقب العلمي
bilal.abdulrazzaq@alfarabiuc.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.م بلال عبدالرزاق عبدالعزيز	المدرّس
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة	لا يوجد	الفصل	—
المتطلبات المصاحبة	لا يوجد	الفصل	—

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	• الإحاطة بمعرفة ماهية حقوق الإنسان. • إرساء أسس التفكير الديمقراطي العقلاني. • تطبيق النظرية على الواقع العملي في الحياة. • رفع الوعي الشعبي لأجل تحقيق وضمان حقوق الإنسان.
مخرجات التعلم	• الإحاطة بمعرفة ماهية الديمقراطية وحقوق الإنسان. • أسس التفكير الديمقراطي العقلاني. • تطبيقات النظرية على الواقع العملي. • رفع الوعي الشعبي لتحقيق الديمقراطية وحماية حقوق الإنسان.
المحتويات الإرشادية	• المعرفة والفهم: التوسع في فهم الديمقراطية وحقوق الإنسان.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• العروض التقديمية (PowerPoint). • كتابة التقارير. • المناقشات داخل الصف.

الحمل الدراسي للطالب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
الحمل المنتظم (ساعة/فصل)	30	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	2.2
الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)	17	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	1.1
الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)	50		

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	3 – 10
تكويني	الواجبات	2	5% (5)	4 – 8
تكويني	ندوة	1	5% (5)	11
تكويني	التقارير	1	10% (10)	12
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المناهج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	نشأة الدولة وأركانها؛ السلطة وأنواعها؛ السلطة التشريعية وشروط العضوية في البرلمان.
الأسبوع 2	نظام المجلسين والاختلافات بينهما ومبرراته؛ نظام المجلس الواحد ومبرراته.
الأسبوع 3	السلطة التنفيذية والقضائية؛ تعريف الديمقراطية وتاريخها؛ مواصفات الحاكم الإسلامي.
الأسبوع 4	الديمقراطية المباشرة والنيابية.
الأسبوع 5	الديمقراطية شبه المباشرة.
الأسبوع 6	التعريف بحقوق الإنسان وخصائصها وأهدافها وفئاتها.
الأسبوع 7	حقوق الإنسان في وادي الرافدين والحضارتين الإغريقية والرومانية.
الأسبوع 8	حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية والإسلامية.
الأسبوع 9	الميثاق الأعظم وعريضة الحقوق والإعلان الفرنسي.
الأسبوع 10	نظرة تاريخية لتطور الاعتراف بحقوق الإنسان؛ الأمم المتحدة وأجهزتها الستة.
الأسبوع 11	مواد الإعلان العالمي الثلاثون والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية والدولية.
الأسبوع 12	المنظمات الساندة لمنظمة الأمم المتحدة.

الأسبوع 13	امتحان.
الأسبوع 14	الحريات الأربع في النظام الرأسمالي: السياسية والاقتصادية والفكرية والشخصية.
الأسبوع 15	المدلول الغربي للحرية السياسية والاقتصادية والفكرية.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
1. عبد الكريم علوان، النظم السياسية والقانون الدستوري، دار الثقافة، ط1، عمان 2010. 2. رياض عزيز هادي، حقوق الإنسان: تطورها ومضامينها وحمايتها، العاتك، القاهرة 2011. 3. محمد باقر الصدر، المدرسة الإسلامية: الإنسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية.		الكتب المقررة
1. نعمان أحمد الخطيب، الوجيز في النظم السياسية، دار الثقافة، ط2، عمان 2011. 2. سامي جمال الدين، النظم السياسية والقانون الدستوري، دار المعارف، الإسكندرية 2005.		الكتب الموصى بها
—		المواقع الإلكترونية

المادة 3: مبادئ الإدارة (IM1103)

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة نوع المادة رمز المادة الساعات المعتمدة (ECTS) الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	مبادئ الإدارة	نمط تقديم المادة ☐ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	
	أساسي		
	IM1103		
	8		
	200		
مستوى المادة	السنة الأولى	الفصل الدراسي للتسليم	الأول
القسم المسؤول	الإدارة الصناعية	الكلية	الإدارة والاقتصاد
مدرس المادة (قائد الوحدة)	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	البريد الإلكتروني	awadh.fadhil47@gmail.com
اللقب العلمي	أستاذ	المؤهل العلمي	دكتوراه
المدرّس	م.م عيسى عيال صالح	البريد الإلكتروني	essaayaail158@gmail.com
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة	لا يوجد	الفصل	—
المتطلبات المصاحبة	لا يوجد	الفصل	—

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة علماً وممارسة.

• تعزيز قدرة الطلاب على اتخاذ قرارات فعّالة ومدرسة في سياق الإدارة والتنظيم. • تحفيز التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	
• فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة ومصطلحاتها (التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة). • الإلمام بوظائف الإدارة وكيفية تطبيقها في بيئات العمل المختلفة. • الإلمام بالنظريات الإدارية الكبرى وتطور الفكر الإداري. • فهم بيئة العمل وأثر الثقافة التنظيمية في الأداء. • استيعاب خصائص القيادة الفعّالة ومراحل اتخاذ القرار.	مخرجات التعلم
• الالتزام بأخلاقيات العمل وتطبيقها في القرارات اليومية وتعزيز النزاهة والشفافية. • الالتزام بالعدالة والمساواة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • الاحترام والتقدير للزملاء والعملاء وأصحاب المصالح وتقدير الجهود الفردية والجماعية. • العمل بروح الفريق وتشجيع التعاون وتعزيز الثقة المتبادلة بين أعضائه.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. • مناقشات المجموعات التفاعلية لتبادل الأفكار وتعميق الفهم. • دراسات الحالة لتوضيح التطبيقات العملية وتحفيز التفكير التحليلي واتخاذ القرار. • التقييم المستمر بوسائل متنوعة لقياس تقدّم الطلبة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
—	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	—	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)

—	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)	—	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		200	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	3 – 10
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	4 – 8
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المناهج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة ومداخل دراستها وتحديات الإدارة المعاصرة.
الأسبوع 2	دور المدير وواجباته ومهامه ومهاراته وأدواره.
الأسبوع 3	تطور الفكر الإداري: الكلاسيكية والإدارة العلمية والتقسيمات الإدارية والبيروقراطية.
الأسبوع 4	المدرسة الإنسانية: هاوثورن وإلتون مايو، فوليت، بارنارد، ماكريغور ونظريتنا X و Y.
الأسبوع 5	المدرسة المعاصرة: المنظمة المفتوحة والإدارة الكمية والإدارة اليابانية.
الأسبوع 6	الإدارة في البيئة المتغيرة: البيئة العامة والخاصة والأثر المتبادل مع المنظمة.
الأسبوع 7	استقصاء حدود المنظمة: الفحص البيئي والإدارة المتكيفة.

الأسبوع 8	الأهداف المنظمة والتخطيط الإداري وأنواع الأهداف ومتطلبات تحديدها.
الأسبوع 9	الإدارة بالأهداف: خطواتها وإيجابياتها وسلبياتها.
الأسبوع 10	التخطيط الاستراتيجي: مفهوم الاستراتيجية وعواملها ومكوناتها.
الأسبوع 11	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية ومستوياتها.
الأسبوع 12	إعداد الخطط التشغيلية وأنواعها (النشاطية والزمانية).
الأسبوع 13	أنواع الخطط: التكتيكية والقائمة وأحادية الاستعمال.
الأسبوع 14	تنظيم وظيفة التخطيط وعقباته ومعالجاتها والتخطيط الموقفي.
الأسبوع 15	امتحان منتصف الفصل.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، د. خليل الشماخ، 2010.		الكتب المقررة
المجلات الأكاديمية العراقية.		الكتب الموصى بها
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عبر الإنترنت حسب مواضيع المقرر.		المواقع الإلكترونية

المادة 4: مبادئ المحاسبة (IM1204)

معلومات المادة الدراسية			
نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	اسم المادة	مبادئ المحاسبة	
	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	IM1204	
	الساعات المعتمدة (ECTS)	6	
	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	150	
الثاني	مستوى المادة	السنة الأولى	الفصل الدراسي للتسليم
الإدارة والاقتصاد	القسم المسؤول	الإدارة الصناعية	الكلية
awadh.fadhil47@gmail.com	مدرس المادة (قائد الوحدة)	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	البريد الإلكتروني
دكتوراه	اللقب العلمي	أستاذ	المؤهل العلمي
hasan.ali5@alfarabiuc.edu.iq	المدرّس	م.م حسن علي كاظم	البريد الإلكتروني
	اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني
1.0	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
—	المتطلبات السابقة	لا يوجد	الفصل
—	المتطلبات المصاحبة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة	• تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية التي تشكّل أساس فهم المحاسبة علماً وممارسة. • تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات الفعّالة والمدرّوسة. • تحفيز التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.
مخرجات التعلم	• فهم المفاهيم المتقدمة في المحاسبة وتطور مجالات المحاسبة المالية. • امتلاك المعرفة في مبادئ المحاسبة المالية. • فهم واستيعاب الأساليب الخاصة بأساسيات المحاسبة المالية.
المحتويات الإرشادية	• معرفة أهمية المحاسبة المالية وآليات إيجاد الحلول للمشكلات. • معرفة أدوات ووسائل وتطبيقات المحاسبة المالية. • تحليل المشكلات باستخدام المحاسبة المالية والإسهام في حلها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. • مناقشات المجموعات التفاعلية لتبادل الأفكار وتعميق الفهم. • دراسات الحالة لتوضيح التطبيقات العملية وتحفيز التفكير التحليلي واتخاذ القرار. • التقييم المستمر بوسائل متنوعة لقياس تقدّم الطلبة. • استعراض المادة عبر PowerPoint لدعم الشرح.

الحمل الدراسي للطلاب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
—	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	—	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)
—	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	—	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		150	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية

النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	10 – 3
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	8 – 4
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المنهاج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	مدخل في المحاسبة المالية: مفهوما وأهدافها وحقولها والجهات المحاسبية والدورة المحاسبية.
الأسبوع 2	المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية.
الأسبوع 3	أسس وقواعد تسجيل العمليات المالية: طريقة معادلة الميزانية.
الأسبوع 4	طريقة القيد المفرد.
الأسبوع 5	طريقة القيد المزدوج.
الأسبوع 6	الامتحان الأول.
الأسبوع 7	تأثير معادلة الميزانية على القيد المزدوج.
الأسبوع 8	ميزان المراجعة.
الأسبوع 9	العمليات المالية الرأسمالية.
الأسبوع 10	العمليات التمويلية.
الأسبوع 11	عمليات البيع والشراء.
الأسبوع 12	مصاريف نقل البضاعة وشروط تسليمها.
الأسبوع 13	المعالجات المحاسبية لأنواع الخصم.
الأسبوع 14	مناقشة الأسئلة والتمارين.
الأسبوع 15	الامتحان الثاني.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
مبادئ المحاسبة المالية، أ.د. صفاء أحمد محمد العاني وأ.م.د. حكيم حمود فليح الساعدي، مع الكتب المساعدة والمراجع.		الكتب المقررة
المجلات الأكاديمية العراقية.		الكتب الموصى بها
البحوث والدوريات عبر الإنترنت حسب مواضيع المقرر.		المواقع الإلكترونية

المادة 5: مبادئ الاقتصاد (IM1104)

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة نوع المادة رمز المادة الساعات المعتمدة (ECTS) الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	مبادئ الاقتصاد	اسم المادة	
	أساسي	نوع المادة	
	IM1104	رمز المادة	
	6	الساعات المعتمدة (ECTS)	
	150	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	
نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة		مستوى المادة	السنة الأولى
الأول	الفصل الدراسي للتسليم	القسم المسؤول	الإدارة الصناعية
الإدارة والاقتصاد	الكلية	مدرس المادة (قائد الوحدة)	أ.د. عوض فاضل إسماعيل
دكتوراه	المؤهل العلمي	اللقب العلمي	أستاذ
hala.gharib@alfarabiuc.edu.iq	البريد الإلكتروني	المدرّس	م.م هالة غريب محيسن
	البريد الإلكتروني	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات السابقة
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات المصاحبة

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة	• تعليم الطلبة مبادئ الاقتصاد الجزئي وإعطاء ثقافة اقتصادية عامة. • التركيز في الأمثلة على جوانب الاقتصاد والإدارة. • تحفيز ملكات الطلبة عبر الأسئلة الفكرية والتحليلية. • ربط القوانين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع. • تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية.
مخرجات التعلم	• فهم المفاهيم الأساسية في الاقتصاد. • الإلمام بالنظريات الاقتصادية وتطور الفكر الاقتصادي. • الإلمام بالمشكلات الاقتصادية ومسبباتها وطرائق حلها.
المحتويات الإرشادية	• الالتزام بأخلاقيات العمل وتطبيقها في القرارات اليومية وتعزيز النزاهة والشفافية. • الالتزام بالعدالة والمساواة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • الاحترام والتقدير للزملاء والعملاء وأصحاب المصالح وتقدير الجهود الفردية والجماعية. • العمل بروح الفريق وتشجيع التعاون وتعزيز الثقة المتبادلة بين أعضائه.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. • مناقشات المجموعات التفاعلية لتبادل الأفكار وتعميق الفهم. • دراسات الحالة لتوضيح التطبيقات العملية وتحفيز التفكير التحليلي واتخاذ القرار. • التقييم المستمر بوسائل متنوعة لقياس تقدّم الطلبة. • استعراض المادة عبر PowerPoint لدعم الشرح.

الحمل الدراسي للطلاب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
—	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	—	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)

—	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)	—	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		150	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	3 – 10
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	4 – 8
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المناهج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى وتعريفه والمشكلة الاقتصادية والتحليل الجزئي والكلي والنظام الاقتصادي.
الأسبوع 2	الطلب: تعريفه وقانونه وجدوله ومنحناه ومحدداته وأنواعه.
الأسبوع 3	مرونة الطلب السعرية والدخلية والمتقاطعة.
الأسبوع 4	العوامل المؤثرة في المرونة وأهميتها في التحليل.
الأسبوع 5	نظرية سلوك المستهلك: المنفعة الحدية ومنحنيات السواء.
الأسبوع 6	العرض: مفهومه ومحدداته ودالته ومرونته.
الأسبوع 7	سعر التوازن وتغيره.
الأسبوع 8	المرونة وتغير العرض والطلب، حالات تطبيقية.
الأسبوع 9	تحديد دالة الإنتاج وحساب الإيراد الكلي.

الأسبوع 10	التكاليف وأنواعها والعلاقة بين الناتج والتكاليف والإيراد الكلي والمتوسط والحد.
الأسبوع 11	الأسواق وتحديد الأسعار والمنافسة التامة.
الأسبوع 12	الاحتكار التام: السعر والكمية والتميز السعري.
الأسبوع 13	احتكار القلة وخصائصه ومنحنى الطلب المنكسر.
الأسبوع 14	مراجعة للفصول السابقة.
الأسبوع 15	امتحان منتصف الفصل.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
الكتب المقررة	مبادئ الاقتصاد، د. كريم مهدي الحسناوي؛ ومبادئ الاقتصاد (2023)، د. جمال داود سلمان.	
الكتب الموصى بها	التنمية المستدامة ونمذجة الفقر، وهيبه بوربعين، 2020.	
المواقع الإلكترونية	البحوث والدوريات عبر الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	

المادة 6: أساسيات علم الحاسوب (UN125)

معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	أساسيات علم الحاسوب	نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة
نوع المادة	أساسي	
رمز المادة	UN125	
الساعات المعتمدة (ECTS)	3	
الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	48	

مستوى المادة	السنة الأولى	الفصل الدراسي للتسليم	الأول
القسم المسؤول	الإدارة الصناعية	الكلية	الإدارة والاقتصاد
مدرس المادة (قائد الوحدة)	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	البريد الإلكتروني	awadh.fadhil47@gmail.com
اللقب العلمي	أستاذ	المؤهل العلمي	دكتوراه
المدرّس	أ.د. سنان هاتف	البريد الإلكتروني	sinan.h.a@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة	لا يوجد	الفصل	—
المتطلبات المصاحبة	لا يوجد	الفصل	—

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	• تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته. • تعريف الطالب بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية. • تزويده بالمهارات اللازمة لاستخدام أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية. • توعيته بأخلاقيات العالم الرقمي والمواطنة الرقمية. • تعريفه بالمخاطر السيبرانية وطرق الحماية منها. • فهم الأضرار الصحية لاستخدام الحاسوب وطرق الوقاية.

مخرجات التعلم	• تطوير مهارات الطالب في استخدام الحاسوب بفاعلية. • فهم دور التكنولوجيا في عمليات التعلم وتطويرها. • القدرة على تشخيص الأخطاء البسيطة في الحاسوب ومعالجتها.
المحتويات الإرشادية	• مقدمة عن الحاسوب (نظام التشغيل والبرنامج والخوارزمية والبيانات). • أنظمة العد ووحدات تمثيل البيانات (النظام الثنائي، البت والبايت). • التطور التاريخي للحاسوب وأنواعه الحديثة. • المكونات المادية: أجهزة الإدخال والإخراج ووحدة النظام. • الكيان البرمجي ومفهوم المنصة. • أخلاقيات العالم الرقمي والمخاطر السيبرانية والأمن السيبراني. • أضرار الحاسوب على الصحة وطرق الوقاية.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم. • المحاضرات. • المناقشات بين التدريسيين والطلبة. • المختبر للتطبيق العملي وتشخيص الأخطاء ومعالجتها. • التقييم المستمر بالأسئلة الشفوية والتحريرية. • استعراض المادة على السبورة وعبر PowerPoint.

الحمل الدراسي للطالب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
3	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	48	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)
1	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	27	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		75	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية

النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	10 – 3
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	8 – 4
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المنهاج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن الحاسوب: الحاسوب ونظام التشغيل والبرنامج.
الأسبوع 2	الخوارزمية والبيانات والنظام الثنائي ووحدات تمثيل البيانات.
الأسبوع 3	لمحة تاريخية عن تطور الحاسوب.
الأسبوع 4	أنواع الحواسيب (المحمول واللوح والقابل للارتداء والخادم) والشركات المنتجة.
الأسبوع 5	مكونات الحاسوب: المادية والبرمجية.
الأسبوع 6	أجهزة الإدخال (لوحة المفاتيح والفأرة ولوح اللمس والماسح).
الأسبوع 7	امتحان.
الأسبوع 8	أجهزة الإخراج (الشاشة والسماعات وعارض البيانات والطابعة).
الأسبوع 9	وحدة النظام: اللوحة الأم ووحدة المعالجة والمروحة.
الأسبوع 10	الذاكرة ومجهز الطاقة وبطاقة الفيديو والمنافذ.
الأسبوع 11	الكيان البرمجي ولغات البرمجة والأنظمة الذكية.
الأسبوع 12	أخلاقيات العالم الرقمي والمواطن الرقمي.
الأسبوع 13	المخالفات القانونية والمخاطر (الفيروسات والتجسس والاختراق).
الأسبوع 14	الحماية في العالم الرقمي والأمن السيبراني.
الأسبوع 15	أضرار الحاسوب على الصحة وطرق الوقاية.

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة	المرجع	متوفر في المكتبة؟
الكتب الموصى بها	—	
المواقع الإلكترونية	—	
	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول).	

المادة 7: اللغة العربية (UN116)

معلومات المادة الدراسية			
نمط تقديم المادة ☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	اسم المادة	اللغة العربية	
	نوع المادة	مساند	
	رمز المادة	UN116	
	الساعات المعتمدة (ECTS)	2	
	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	50	
مستوى المادة	السنة الأولى	الفصل الدراسي للتسليم	الأول
القسم المسؤول	الإدارة الصناعية	الكلية	الإدارة والاقتصاد
مدرس المادة (قائد الوحدة)	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	البريد الإلكتروني	awadh.fadhil47@gmail.com

اللقب العلمي	أستاذ	المؤهل العلمي	دكتوراه
المدرّس	أ.د. حسين محيسن	البريد الإلكتروني	hassin.mohaisen@alfarabiuc.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة	لا يوجد	الفصل	—
المتطلبات المصاحبة	لا يوجد	الفصل	—

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة	• تقويم لغة الطلبة نطقاً وكتابةً. • تشخيص الأخطاء اللغوية والصرفية والنحوية للوصول إلى لغة سليمة. • الاطلاع على أسرار إعجاز النص القرآني من خلال بعض التفاسير.
مخرجات التعلم	• القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بلغة سليمة. • القدرة على إدارة الحوار مع مختلف المستويات التعليمية والوظيفية والاجتماعية. • تطوير مهارات صياغة الجمل واستعمال المفردات بشكل سليم. • زيادة المفردات اللغوية وتكوين ذخيرة لغوية تعزز التعبير والكتابة.
المحتويات الإرشادية	• مختارات من النصوص الأدبية والقواعد والصرف بما يدعم التعبير السليم كتابةً ونطقاً.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية. • مناقشات المجموعات التفاعلية.

- دراسة الأمثلة التطبيقية.
- التقييم المستمر الشفوي والتحريري.
- استعراض المادة عبر PowerPoint.

الحمل الدراسي للطالب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
2	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	30	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)
1.3	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	20	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		50	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	3 – 10
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	4 – 8
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المناهج الأسبوعي (النظري)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	قراءة وحفظ وشرح آيات من سورة البقرة (260–263) والحديث الشريف «إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق».
الأسبوع 2	الأدب: حياة الشاعر الجاهلي وقصيدته «يا عبْلَ أين المنية مهربي».

الأسبوع 3	مختارات من الشعر العربي.
الأسبوع 4	معلقة زهير بن أبي سلمى.
الأسبوع 5	الميزان الصرفي: أبنية الأفعال.
الأسبوع 6	الميزان الصرفي: أبنية الأسماء والصفات.
الأسبوع 7	الجموع في اللغة.
الأسبوع 8	إسناد الفعل إلى الضمائر.
الأسبوع 9	امتحان (إلكتروني).
الأسبوع 10	مراجعة وتمارين تطبيقية.
الأسبوع 11	المشتقات.
الأسبوع 12	الحروف الشمسية والقمرية.
الأسبوع 13	علامات الترقيم.
الأسبوع 14	علامات الترقيم (تتمة).
الأسبوع 15	الأخطاء اللغوية الشائعة.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
الكتب المقررة	جامع الدروس العربية، والنحو الوافي، والنحو لمحمد مكاوي.	
الكتب الموصى بها	القرآن الكريم وكتب التراث العربي في الشعر والنثر والمجلات الأكاديمية العراقية.	
المواقع الإلكترونية	البحوث والدوريات عبر الإنترنت حسب المواضيع.	

المادة 8: إدارة البيئة والتلوث الصناعي (IM1201)

معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	إدارة البيئة والتلوث الصناعي	نمط تقديم المادة
نوع المادة	أساسي	☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة

		IM1201	رمز المادة
		7.4	الساعات المعتمدة (ECTS)
		185	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)
الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	السنة الأولى	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد	الكلية	الإدارة الصناعية	القسم المسؤول
awadh.fadhil47@gmail.com	البريد الإلكتروني	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	مدرس المادة (قائد الوحدة)
دكتوراه	المؤهل العلمي	أستاذ	اللقب العلمي
essaayaail158@gmail.com	البريد الإلكتروني	م.م عيسى عيال صالح	المدرّس
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات السابقة
—	الفصل	لا يوجد	المتطلبات المصاحبة

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعليم الطلبة عن البيئة وخاصة البيئة الصناعية. • تعليمهم أهداف حماية البيئة. • توضيح أنواع الملوثات. • توضيح أدوات الحفاظ على البيئة وتقليل الملوثات.	أهداف المادة
• مقدمة بسيطة عن البيئة وأنواعها. • تعليم الطالب الأدوات والأساليب في دراسة البيئة الصناعية.	مخرجات التعلم

المحتويات الإرشادية	• الطرق المستخدمة في تقليل ملوثات البيئة الصناعية. • أهم وسائل وأدوات الحفاظ على البيئة وجودة أدائها. • المواصفات الإرشادية لتطبيق نظام جودة الإدارة البيئية.
---------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• تعليم الطلبة نظام الإدارة البيئية واستراتيجيات التصنيع الأخضر وكيفية تطبيق نظام إدارة الجودة البيئية.

الحمل الدراسي للطلاب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)			
الحمل المنتظم (ساعة/فصل)	123	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	8.2
الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)	62	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	4.1
الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)	185		

تقييم المادة الدراسية				
النوع	أداة التقييم	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق
تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	3 – 10
تكويني	الواجبات	2	10% (10)	4 – 8
تكويني	المشاريع / المختبر	—	0% (0)	—
تكويني	التقرير	1	10% (10)	11
ختامي	امتحان منتصف الفصل	1	20% (20)	13
ختامي	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16
التقييم الكلي			100% (100)	

المنهاج الأسبوعي (النظري)

الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	التعريف بالمادة العلمية ووضع استراتيجيات تحقيق الأهداف وتوزيع المهام على الطلبة.
الأسبوع 2	مفهوم البيئة والإدارة البيئية والأنظمة البيئية ومكوناتها والمشاكل البيئية ومسبباتها.
الأسبوع 3	إدارة وتدوير المنظمات الصناعية.
الأسبوع 4	التكنولوجيا الصديقة للبيئة والإنتاج الأخضر وعلاقته بالإنتاج البارع.
الأسبوع 5	نظام ومتطلبات الإدارة البيئية ISO 14001 وبرنامج ZIA الأخضر.
الأسبوع 6	خصائص العمل البيئية وظروف العمل الطبيعية.
الأسبوع 7	الامتحان الأول.
الأسبوع 8	التمكين الوظيفي ودوره في العلاقة بين إدارة الموارد البشرية الخضراء والأداء البيئي.
الأسبوع 9	انعكاس ممارسات إدارة المواهب الخضراء على المنظمات الصناعية.
الأسبوع 10	الحوادث الصناعية والأمن الصناعي والسلامة المهنية.
الأسبوع 11	نظام ومتطلبات إدارة الصحة والسلامة المهنية OHSAS 45001.
الأسبوع 12	دور الإضاءة في راحة ورضا العاملين في المنظمات الصناعية.
الأسبوع 13	تكامل نظام الإدارة البيئية ISO 14001.
الأسبوع 14	مراجعة ومناقشة تطبيقية.
الأسبوع 15	إعلان ومناقشة النتائج النهائية للبرنامج مع الطلبة.

مصادر التعلم والتدريس		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
إدارة الموارد البشرية بالتركيز على الصحة والسلامة المهنية، د. أثير عبدالله محمد وأ.م.د. حسين وليد حسين.	لا	الكتب المقررة
—	لا	الكتب الموصى بها
—		المواقع الإلكترونية

المادة 9: اللغة الإنكليزية (UN126)

معلومات المقرر	
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
رمز المقرر	UN126
الفصل / السنة	2026 – 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 02 / 16
أشكال الحضور المتاحة	حضوري / نظري
عدد الساعات / الوحدات	21 ساعة شهرياً / 5 وحدات

مسؤول المقرر: م.م أحمد حميد حمادي علي

أهداف المقرر

يتمحور هذا المقرر حول دراسة رواية «الأزمة الصعبة» (Hard Times) لتشارلز ديكنز، وتتمثل أهدافه في:

- تعريف الطالب بالرواية بوصفها جنساً أدبياً مع خلفية تاريخية عن العصر الفيكتوري وظروفه الاجتماعية والاقتصادية.
- تقديم مقدمة عامة عن السرد الروائي وعناصره (الحبكة والشخصيات والزمان والمكان والأسلوب).
- تمكين الطالب من فهم موضوعات الرواية الرئيسية (الصناعة والطبقية والتربية والنقد الاجتماعي عند ديكنز).
- التعرف على التقنيات السردية والأساليب الأدبية المستخدمة في الرواية.
- تدريب الطالب على تحليل النص الروائي وتفسير الشخصيات والأحداث والرموز.
- تنمية القدرة على المناقشة النقدية واستخلاص الأفكار الرئيسية.
- تدريب الطالب على كتابة تحليل حول الرواية أو أحد فصولها.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- اعتماد أسلوب المحاضرة مع السبورة التفاعلية لشرح أحداث الرواية وسياقها التاريخي والفكري.
- شرح عناصر الرواية الأساسية (الحبكة والشخصيات والزمان والمكان والرموز).

- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والموضوعات المرتبطة بالتحليل والنقد الأدبي.
- تشكيل مجموعات نقاشية لمناقشة الأفكار وتطور الشخصيات والدلالات الاجتماعية.
- طرح أسئلة التفكير النقدي أثناء الدرس لتعزيز التحليل والاستنتاج.
- تدريب الطلبة على تحليل المقاطع المختارة وربطها بالموضوعات العامة.
- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب التفسير والتحليل الشخصي بالأمثلة من النص.

بنية المقرر (الخطة الأسبوعية)			
الأسبوع	الساعات	الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
2 + 1	6	Introduction to the Novel & Victorian Context (Hard Times)	معرفة عامة بالرواية كجنس أدبي وفهم السياق التاريخي والاجتماعي للعصر الفيكتوري.
4 + 3	6	Book the First: Sowing (Chapters 1–5)	فهم بداية الرواية وتحليل الشخصيات الرئيسية.
6 + 5	6	Book the First: Sowing (Chapters 6–10)	تحليل تطور الحبكة والصراع وفهم الأفكار الاجتماعية.
8 + 7	6	:Book the Second Reaping (Selected Chapters	فهم التحولات في الشخصيات والأحداث وتعزيز التحليل النقدي.
9	6	Themes & Symbolism in Hard Times	تحليل القضايا الفكرية والأخلاقية وتفسير الرموز.
10	3	Exam	—
+ 11 12	6	:Book the Second Reaping (Continuation)	متابعة تطور الأحداث ودراسة العلاقات بين الشخصيات.
+ 13 14	6	:Book the Third Garnering	فهم خاتمة الرواية وبنيتها واستخلاص الأفكار الرئيسية.
+ 15 16	6	& Critical Analysis Character Study	تطبيق التحليل النقدي الشامل وتنمية الكتابة التحليلية.
17	6	Revision	—
18	3	Exam	—

طريقة التعليم لجميع الوحدات: محاضرة، طرح أسئلة، مناقشة، عصف ذهني. التقييم لجميع الوحدات: اختبارات شفوية وتحريرية، واجبات منزلية، اختبارات مفاجئة.

تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب — التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير ونحوها — وتشمل الاختبارات الكتابية والامتحانات الشفوية والاختبارات المفاجئة والواجبات المنزلية.

مصادر التعلم والتدريس

المرجع	متوفر في المكتبة؟	
الكتب المقررة Hard Times – Charles Dickens ونسخة نورتون النقدية (تحرير George Ford و Sylvère Monod).	لا	
الكتب الموصى بها Charles Dickens: A Critical Introduction – Philip Collins	لا	
المواقع الإلكترونية ResearchGate، Google Scholar، Project Gutenberg		

الملحق (أ) — نموذج وصف المادة الدراسية (قالب)

نموذج كامل ومعبأ لاستمارة وصف المادة الرسمية، منقول من القالب الذي كان مدرجاً كصور في الملف الأصلي (مادة المثال: الرسم الهندسي CE110). أعيد هنا كجداول قابلة للتعديل ليُستعمل قالباً فارغاً للمواد الجديدة.

معلومات المادة الدراسية Module Information		
نمط تقديم المادة ☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Engineering Drawing	اسم المادة Module Title
	نشاط تعليمي مساند	نوع المادة Module Type
	CE110	رمز المادة Module Code
	7	الساعات المعتمدة (ECTS) ECTS Credits
	108	الحمل المنتظم (ساعة/فصل) SSWL (hr/sem)
	67	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل) USSWL (hr/sem)

		175	الحمل الكلي (ساعة/فصل) SWL (hr/sem)
1	الفصل الدراسي للتسليم Semester	1	مستوى المادة Module Level
GE	الكلية College	CE	القسم المسؤول Department
alaa.faleh@coeng.uobaghdad.e ... du.iq	البريد الإلكتروني e-mail	Alaa ;Faleh Ban ;Fadhil Ahmed ;Salman Ahmed ;Ibrahim Rania Sadiq	مدرس المادة Module Leader
ماجستير؛ دكتوراه؛ ماجستير؛ ماجستير	المؤهل العلمي Qualification	محاضر؛ محاضر؛ محاضر؛ مدرس مساعد	اللقب العلمي Acad. Title
E-mail	البريد الإلكتروني e-mail	الاسم (إن وُجد)	المدرّس Module Tutor
alaa.faleh@coeng.uobaghdad.e du.iq	البريد الإلكتروني e-mail	Alaa Faleh	اسم المراجع النظير Peer Reviewer

1.0	رقم الإصدار Version	202/06/11 3	تاريخ موافقة اللجنة العلمية Approval Date
-----	------------------------	----------------	--

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى Relation with Other Modules			
—	الفصل Semester	—	المتطلبات السابقة Prerequisite
—	الفصل Semester	لا يوجد	المتطلبات المصاحبة Co-requisite

أهداف المادة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
ستمكن هذه المادة المتعلمين من إنتاج رسومات هندسية لمختلف المكونات والتجميعات والدوائر باستخدام تقنيات متنوعة للرسم اليدوي والرسم بمساعدة الحاسوب.	أهداف المادة Objectives
• تطبيق المبادئ الأساسية للرسم الهندسي. • التعرف على أنواع خطوط الرسم. • رسم منحنيات متنوعة وفهم العمليات الهندسية. • إنتاج الرسوم الإسقاطية. • رسم المقاطع ووضع الأبعاد على الرسم. • رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد بإعطاء مساقط الجسم.	مخرجات التعلم Learning Outcomes
• الجزء A — مقدمة: مبدأ الرسم الهندسي وأنواع وأحجام الأقلام والأوراق وأدوات الرسم. [3 ساعات] • الجزء B — المبادئ الأساسية للرسم الهندسي وكتابة الحروف والأرقام. [3 ساعات] • الجزء C — أنواع خطوط الرسم. [6 ساعات] • الجزء D — العمليات الهندسية. [6 ساعات]	المحتويات الإرشادية Indicative Contents

- الجزء E — الإسقاطات. [9 ساعات]
- الجزء F — المقطع. [6 ساعات]
- الجزء G — الأبعاد. [3 ساعات]
- الجزء H — الشكل الأيزومتري. [9 ساعات]

استراتيجيات التعلم والتعليم

Learning and Teaching Strategies

الاستراتيجية الرئيسة هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين وصقل مهارات التفكير النقدي وتوسيعها، وتشمل:

- المحاضرات.
- الدروس التطبيقية.
- الواجبات.
- تجارب المختبر.
- الاختبارات والامتحانات.
- الأسئلة والمناقشات الصفية.
- الربط بين النظرية والتطبيق.
- الزيارات الميدانية.
- الأنشطة اللاصفية.
- الندوات.
- المحادثات الشفوية داخل الصف وخارجه.
- التقارير والعروض والملصقات.

الاستراتيجيات Strategies

الحمل الدراسي للطلاب (محسوب لـ 15 أسبوعاً)

Student Workload (SWL)

7	الحمل المنتظم (ساعة/أسبوع)	108	الحمل المنتظم (ساعة/فصل)
4	الحمل غير المنتظم (ساعة/أسبوع)	67	الحمل غير المنتظم (ساعة/فصل)
		175	الحمل الكلي (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation					
النوع	الأداة	الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	أسبوع الاستحقاق	مخرج التعلم
تكويني	اختبارات قصيرة	1	10% (10)	5، 9، 11، 14	LO 6#،5#،4#،3#،2#
تكويني	واجبات (صفية)	1	10% (10)	3-15	الكل
تكويني	واجبات (منزلية)	1	10% (10)	3-15	الكل
تكويني	مختبر (أوتوكاد)	1	10% (10)	4، 14، 15	الكل
ختامي	امتحان منتصف الفصل	ساعتان	10% (10)	8	الكل
ختامي	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الكل
التقييم الكلي			100% (100)		

المنهاج الأسبوعي (النظري) Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة.
الأسبوع 2	المبادئ الأساسية للرسم الهندسي.
الأسبوع 3	أنواع خطوط الرسم.
الأسبوع 4	أنواع خطوط الرسم.
الأسبوع 5	العمليات الهندسية.

الأسبوع 6	العمليات الهندسية.
الأسبوع 7	الإسقاطات.
الأسبوع 8	الإسقاطات.
الأسبوع 9	الإسقاطات.
الأسبوع 10	المقطع.
الأسبوع 11	المقطع.
الأسبوع 12	الأبعاد.
الأسبوع 13	الشكل الأيزومتري.
الأسبوع 14	الشكل الأيزومتري.
الأسبوع 15	الشكل الأيزومتري.
الأسبوع 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي.

المنهاج الأسبوعي للمختبر Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
الأسبوع	الموضوعات المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة إلى برنامج أوتوكاد.
الأسبوع 2	صفحة التحكم في أوتوكاد.
الأسبوع 3	أنواع الإحداثيات.
الأسبوع 4	سطر الأوامر وتطبيقاته.
الأسبوع 5	أوامر التعديل (نسخ، نقل) بأمثلة.
الأسبوع 6	أدوات المساعدة في الرسم (Grid, Snap, Polar, Object Tracking).
الأسبوع 7	أوامر الدائرة والمستطيل والإزاحة بأمثلة.
الأسبوع 8	أمثلة باستخدام الإحداثيات القطبية والكارتيزية.
الأسبوع 9	أمر المصفوفة والقطع الناقص بأمثلة.
الأسبوع 10	أمر المقياس والمحاذاة بمثال بناء منزل.
الأسبوع 11	أمر القوس بكل الخيارات.
الأسبوع 12	أمر الطبقات بأمثلة.
الأسبوع 13	أمر الخط المتعدد بخياراته.
الأسبوع 14	أنواع الأبعاد بأمثلة تطبيقية.

الأسبوع 15	أمر النص وأنواعه.
الأسبوع 16	خيارات الطباعة والإخراج بأمثلة.

مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources		
المرجع	متوفر في المكتبة؟	
«مبادئ الرسم التقني» لمجموعة مؤلفين، 1992؛ و«كراس الرسم البياني» لـ Gray R. Bertoline، 2000.	نعم	الكتب المقررة
الرسم الهندسي، عبد الرسول الخفاف، 1986.	نعم	الكتب الموصى بها
مراجع إلكترونية ومواقع إنترنت.		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات Grading Scheme				
المجموعة	التقدير	Grade	النسبة %	التعريف
مجموعة النجاح (100-50)	امتياز	A – Excellent	90-100	أداء متميز
	جيد جداً	B – Very Good	80-89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	C – Good	70-79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	D – Satisfactory	60-69	مقبول مع قصور كبير
	مقبول	E – Sufficient	50-59	يستوفي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	45-49	يتطلب مزيداً من العمل لكن يُمنح الإقرار
	راسب	F – Fail	0-44	يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجة التي تساوي 0.5 فأكثر إلى الدرجة الأعلى، وما دونها إلى الأدنى (مثال: 54.5 ← 55، و 54.4 ← 54). ولا تعتمد الجامعة سياسة «الرسوب القريب من النجاح»، فالتعديل الوحيد على درجات المصحح الأصلي هو التقريب الآلي المذكور.

نموذج وصف مادة
مبادئ الإحصاء للإدارة الصناعية IM1203 (2025 / 2026)

اسم المادة	مبادئ الإحصاء	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	BA1202	
ECTS	6	
SWL ساعة/فصل دراسي	150	
مستوى الوحدة	1	
رمز القسم العلمي	BA110	2
رئيس القسم	أ.د. عوض فاضل إسماعيل	awadh.fadhil47@gmail.com
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور	Ph.D
مدرس المادة	أ.د. محمد حسن رشم	muhammad.hasan@alfarabiuc.edu.iq
اسم المراجع النظراء		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي. 2. إتقان أساليب جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة. 3. عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، المدرج التكراري، المخططات الشريطية، مخططات التشتت). 4. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المتوسط والوسيط والمنوال. 5. حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المدى والتباين والانحراف المعياري. 6. فهم العزوم وتطبيقاتها: 7. تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملة وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي. 8. حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات.	أهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم شكل التوزيع.
10. فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطيح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي.
11. فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.

1. تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة.
2. تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة).
3. جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات).
4. تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية.
5. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال).
6. شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب.
7. حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري).
8. شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية.
9. التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع.
10. تعريف العزوم العاملة وتمييزها عن العزوم العادية.
11. تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح.
12. تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات.
13. تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات.
14. مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها.
15. فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة.
16. تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطيح لتوزيع البيانات.
17. حساب وتفسير قيم التقلطح، والتمييز بين أشكال التوزيعات.
18. حساب وتفسير الارتباط البسيط.
19. حساب وتفسير ارتباط الصفات.
19. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات
2. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة)
3. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعيينة
4. جودة البيانات:
5. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة
6. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة
7. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات
8. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات
9. العزوم العادية: تعريف العزوم ، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات
10. العزوم العاملة: فهم العزوم العاملة ، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية
11. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر
12. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متمائل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع

المحتويات الإرشادية

13. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات
14. التفلطح: تعريف وأهمية التفلطح، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية
15. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود
16. ارتباط الصفات: أنواع معامل ارتباط الصفات حسب نوع جدول التوافق.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- التعلم النشط:
- المناقشات الصفية: تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية.
 - دراسات الحالة: استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية.
2. التطبيقات الواقعية:
- الاتصال بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء).
 - بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات.
3. الأنشطة العملية:
- جمع البيانات: اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية).
 - تصور البيانات: إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات.
4. التعلم القائم على حل المشكلات:
- تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائياً.
 - الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة.
5. دمج التكنولوجيا:
- الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.
6. التقييم والملاحظات:
- مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية.
 - تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب.
- استراتيجيات التعلم للطلاب
1. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية.
 2. التدرب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم.
 3. الاستفادة من الموارد: استعد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت.
 4. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً

4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

150	Total SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/ Number		
		20% (20)		الاختبارات	التقييمات
		10% (10)		المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	
		10% (10)		التقرير	
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		50% (50)		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم الإحصاء	الاسبوع الاول
جمع البيانات	الاسبوع الثاني
العينات	الاسبوع الثالث
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الرابع
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الخامس
عرض البيانات	الاسبوع السادس
المصطلحات والرموز الرياضية	الاسبوع السابع
امتحان	الاسبوع الثامن
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع التاسع
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع العاشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الحادي عشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الثاني عشر
مقاييس الالتواء المطلق، ومقاييس الالتواء النسبي، والتقلطح	الاسبوع الثالث عشر
الارتباط الخطي البسيط	الاسبوع الرابع عشر
ارتباط الصفات	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	- الإحصاء محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989	Required Texts
مادة مضافة التحليل الاحصائي لمؤشرات التنمية المستدامة	مؤشرات التنمية المستدامة، عزت عريان، 2023	Recommended Texts
	لا يوجد	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "قتل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

